

|                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Curso: <b>TEORIA Y POLITICA MONETARIA</b>     | Docente: Msc. Carlos Enrique Alonzo Calder3n                      |
| C3digo: 996                                   | Auxiliar:                                                         |
| Prerrequisito: Finanzas P3blicas              | Aula: 3B                                                          |
| 3rea Profesional: noveno semestre de Econom3a | Horario: martes y jueves de 19:45 a 21:00 y viernes 20:30 a 21:15 |

Objetivos de la carrera

La carrera de econom3a tiene como objetivo:

1. Proporcionar adecuada formaci3n cient3fica, t3cnica y human3stica a los estudiantes, que les capacite para enfrentar y resolver la problem3tica nacional.
2. Lograr la comprensi3n e interpretaci3n de los problemas sociales, econ3micos y pol3ticos del pa3s, bajo criterios de objetividad cient3fica, interes3ndose por proponer soluciones que tiendan al bienestar en general.
3. Formar economistas id3neos de desempe1arse en forma independiente y como miembros del sector p3blico, privado u organismos internacionales que demanden sus servicios, con eficiencia, eficacia y libertad de criterio.

Objetivo del curso

Que el estudiante tenga la capacidad intelectual de discutir y proponer juicios cient3ficos t3cnicamente coherentes sobre el desarrollo hist3rico del dinero, de las Teor3as Monetarias y de las Pol3ticas Monetarias y Bancarias dentro del contexto local, nacional y global.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: NOCIONES FUNDAMENTALES SOBRE EL DINERO Y SISTEMAS MONETARIOS

**Objetivo de Unidad:** Que al t3rmino de la unidad el estudiante comprenda e interprete plenamente, La actividad econ3mica y su relaci3n con el dinero y los sistemas monetarios

| Objetivos cognoscitivos y de desempe1o                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar la unidad, el estudiante ser3 capaz de:<br><br>1. La Actividad econ3mica en relaci3n con el sector real y el monetario<br>2. Interpretar hist3ricamente el origen y el desarrollo hist3rico del dinero.<br>3. conocer y aplicar los sistemas monetarios a los patrones monetarios de Guatemala. | <b>Tem3tica:</b> <i>Conceptos generales sobre el dinero y sistemas monetarios</i><br><br>1. La actividad econ3mica, fiscal y el dinero.<br>2. El sector real y el sector monetario.<br>3. Origen y funciones del dinero, clases de dinero<br>4. Los sistemas monetarios y su desarrollo hist3rico.<br>5. Los patrones monetarios en Guatemala. |

SEGUNDA UNIDAD: LA BANCA, EL DINERO Y LA ECONOM3A

**Objetivo de Unidad:** Que el estudiante tenga la capacidad de comprender, interpretar y explicar de forma objetiva la funci3n de la banca central y comercial, en relaci3n con la oferta y demanda de dinero y con la estructura econ3mica nacional.

| Objetivos cognoscitivos y de desempe1o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar la unidad, el estudiante ser3 capaz de:<br><br>1. Analizar e interpretar la funci3n de la banca central y de la banca comercial.<br>2. Explicar de manera clara y concisa las razones por las que se crea y/o destruye el dinero.<br>3. Relacione la oferta del dinero con la estructura econ3mica del pa3s.<br>4. Relacione la demanda de dinero con la estructura econ3mica del pa3s. | <b>Tem3tica:</b> <i>Funci3n de la banca; Oferta y Demanda de Dinero.</i><br><br>1. Naturaleza, evoluci3n y funci3n de la Banca Central<br>2. Naturaleza, evoluci3n y funci3n de la Banca Comercial.<br>3. Creaci3n y destrucci3n de dinero.<br>4. La oferta de dinero, su composici3n y la estructura nacional.<br>5. La demanda de dinero, composici3n y la estructura nacional.<br>6. Regulaci3n del Cr3dito.<br>7. Relaciones macroecon3micas del sistema bancario. |

TERCERA UNIDAD: TEORIA MONETARIA

**Objetivo de Unidad:** Identificar, interpretar y diferenciar las teor3as monetarias que se pueden aplicar a problemas monetarios

| Objetivos cognoscitivos y de desempe1o                                                                                                                                                                                                                                                                      | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar la unidad, el estudiante ser3 capaz de:<br><br>1. Interpretar y aplicar a casos concretos la Teor3a Cuantitativa del dinero.<br>2. Interpretar y diferenciar la Teor3a Keynesiana del dinero de la Teor3a Cuantitativa.<br>3. Interpretar y aplicar las teor3as monetarias modernas del dinero | <b>Tem3tica:</b> <i>Teor3as Cuantitativa y Keynesiana del Dinero</i><br><br>1. La teor3a cuantitativa del dinero.<br>2. La teor3a Keynesiana del dinero.<br>3. El Monetarismo, los Neocl3sicos.<br>4. Revalorizaci3n de Keynes.<br>5. Enfoques sobre: Neutralidad del dinero y la estabilidad de la demanda del dinero. |

CUARTA UNIDAD: FINES Y ALCANCES DE LA POL3TICA MONETARIA

**Objetivo de Unidad:** Que el estudiante comprenda, analice y explique los resultados de la Pol3tica Monetaria de Guatemala

| Objetivos cognoscitivos y de desempe1o                                                                                                                                                                                                                                                        | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar la unidad, el estudiante ser3 capaz de:<br><br>1. Utilizar los instrumentos de la pol3tica monetaria a casos reales<br>2. Explicar y analizar la programaci3n financiera que utiliza la banca central.<br>3. Analizar el sistema financiero nacional para la toma de decisiones. | <b>Tem3tica:</b> <i>Pol3tica Monetaria, Programaci3n y Sistema Financiero</i><br><br>1. Objetivo, instrumentos, alcances y limitaciones de la pol3tica monetaria.<br>2. La programaci3n financiera.<br>3. Esquemas de formaci3n de expectativas y sus implicaciones en la pol3tica monetaria.<br>4. El Sistema Financiero en Guatemala, historia y actualidad.<br>5. Acontecimientos recientes de la pol3tica monetaria. |

## QUINTA UNIDAD: POLITICA MONETARIA INTERNACIONAL

Objetivo de Unidad: Que el estudiante esté en la capacidad de aplicar los conceptos fundamentales de la Planificación Económica, como una herramienta concreta de la Política Económica Moderna.

| Objetivos cognoscitivos y de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>TEMÁTICA: Geopolítica y Sistema financiero</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretar el papel de los organismos internacionales como FMI y el BID dentro de la política monetaria.</li> <li>Explicar el papel del Sistema Financiero sobre la demanda de dinero.</li> <li>Identificar las ideologías detrás de las políticas financieras y monetarias que se manejan a nivel de cada país y en concreto en Guatemala.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Planes de estabilización Monetaria.</li> <li>Conferencia Bretton Woods: FMI, BID, Derechos Especiales de Giro.</li> <li>Efecto del desarrollo financiero sobre la demanda de dinero.</li> <li>Política de liberación financiera.</li> </ol> |

### Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido:** clases magistrales, laboratorios.
- Aprendizaje delegado:** Actividades en grupos de trabajo, trabajos escritos, investigaciones y exposiciones.

### Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, **ASISTENCIA**

### Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

### Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

### METODOLOGIA DEL CURSO

- Estudio previo de contenidos, a cargo de c/estudiantes con el libro de texto asignado
- Exposiciones el docente apoyadas en recursos audiovisuales
- Demostración de procesos y aplicaciones del profesor
- Discusión socializada de procesos y resultados
- Ejercitación dentro y fuera del aula
- Solución de laboratorios integradores
- Evaluaciones de unidad

### Acreditación

| Cantidad                              | Fechas                          | Descripción               | Tipo de actividad (individual o en grupos) | Puntos | Total      |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------|------------|
| Varios                                | Pendiente                       | Comprobaciones de lectura | Individual                                 | 10     | 10         |
| Varios                                | Pendiente                       | Trabajos de investigación | Trabajo en grupos                          | 15     | 15         |
| 2                                     | Pendientes                      | Exámenes parciales        | Individual                                 | 15     | 30         |
| 1                                     | Pendiente                       | Ensayo final              | Individual                                 | 15     | 15         |
| <b>Zona acumulativa</b>               |                                 |                           |                                            |        | <b>70</b>  |
| 1                                     | Calendarización USAC/CUNOC/CCEE | Examen final              | Individual                                 | 30     | 30         |
| <b>Nota final máxima de promoción</b> |                                 |                           |                                            |        | <b>100</b> |

### Importante:

- Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, como condición para un aprendizaje comprensible.
- Los trabajos presentados fuera de la fecha indicada no tendrán punteo**
- La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.
- El estudio previo de los contenidos es compromiso ineludible del estudiante
- En el curso no se conceden exámenes extemporáneos por ningún motivo**

### Bibliografía:

- Historia del desarrollo Económico Internacional. A.G Kenwood y A.L. Lougheed. Editorial ISTMO Barcelona.
- La Violencia de la Moneda. Michael Aglietta y Andre Orlean. Editorial Siglo XXI MÉXICO.
- Introducción a la Teoría Monetaria. Ronald García Soto. Editorial Universitaria Estatal Costa Rica.
- Política Monetaria, Bancaria y Crediticia. Pedro Gual Villalbí Primera Edición 1,954. Atenas Barcelona Banca Central. Carlos Hernández. Editorial, Universitaria Estatal Costa Rica.
- El Dinero. Rooy F. Harrod Editorial, Ariel Barcelona.
- La Moneda, el Crédito y la Banca a través de la Concepción Marxista y de las Teorías Subjetivas. Ramón Ramírez Gómez
- Teoría Monetaria Laurence Harris. Editorial, Fondo de la Cultura Económica de México.
- Teoría Monetaria y Política Fiscal Alvin Hansen. Fondo de Cultura Económica
- Lecciones de Economía Monetaria. Guadalupe Mantey de Anguiano. Editorial, UNAM México.
- Curso de Teoría Monetaria y del Credito. Roberto Martínez Le Clanche. Textos Universitarios UNAM México, 1970

### Contacto:

[caralanzo67@cunoc.edu.gt](mailto:caralanzo67@cunoc.edu.gt)